

A group of people of various ethnicities are shown from the chest up, holding hands in a circle. In the center of the circle is a colorful globe of the Earth. The background is a clear blue sky. The overall image conveys a sense of global unity and cooperation.

Globálne vzdelávanie v učebniciach ZŠ

Bc. Dominika Mareková
Predmet Globálne vzdelávanie
2014/2015

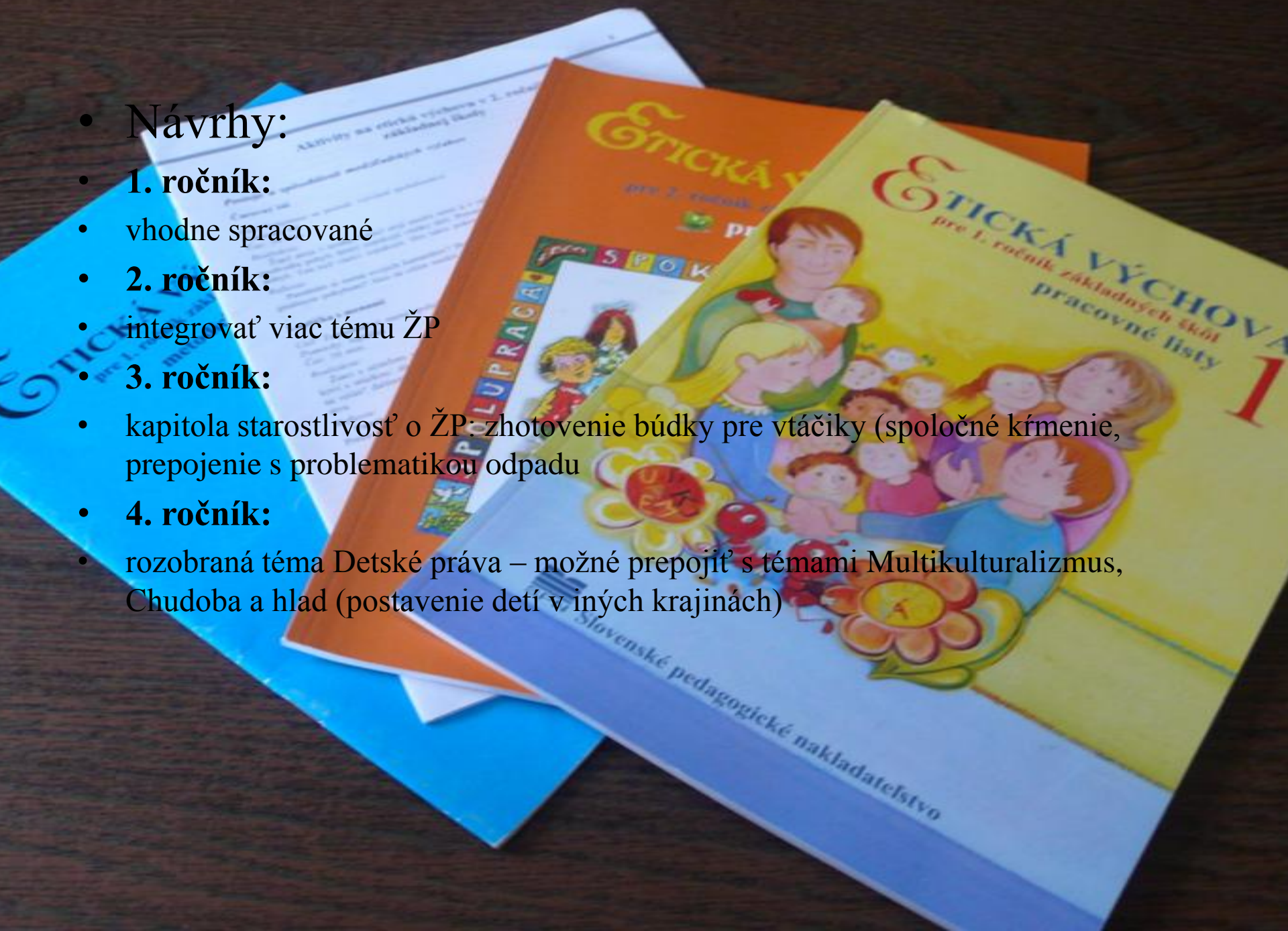
Cieľ:

- zhodnotiť ako sú integrované témy GV v predmetoch Etická výchova (1. stupeň), Dejepis a Občianska výchova
- navrhnúť, ktoré témy by bolo treba rozšíriť
- Hodnotené témy GV (v súlade s Národnou stratégiou GV):
- Chudoba a hlad, Demografický vývoj vo svete, Demokracia a občianska spoločnosť, Fair trade, Gender, Globalizácia, Humanitárna a rozvojová pomoc, Ľudské práva, Médiá, Menšiny, utečenci a migrácia, Miléniové rozvojové ciele, Svetový obchod a dlh, Vojnové konflikty, terorizmus, Vzdelanie, Xenofóbia a diskriminácia vs. tolerancia a multikulturalizmus, Zdravie, Životné prostredie

Etická výchova

- 1. ročník:
- dobre spracované témy GV: Životné prostredie, čiastočne Diskriminácia a tolerancia
- 2. ročník:
- dobre spracované témy GV: Gander, Diskriminácia, tolerancia, čiastočne zapracované aj Ľudské práva a Životné prostredie
- 3. ročník:
- dobre spracované témy GV: Diskriminácia a tolerancia, Zdravie, Životné prostredie
- 4. ročník:
- dobre spracované témy GV: Gander, Ľudské práva, Média, Diskriminácia, tolerancia, Životné prostredie
- Ostatné témy GV neboli v etickej výchove spracované

- **Návrhy:**
- **1. ročník:**
- vhodne spracované
- **2. ročník:**
- integrovať viac tému ŽP
- **3. ročník:**
- kapitola starostlivosť o ŽP: zhotovenie búdky pre vtáčiky (spoločné kŕmenie, prepojenie s problematikou odpadu)
- **4. ročník:**
- rozobraná téma Detské práva – možné prepojiť s témami Multikulturalizmus, Chudoba a hlad (postavenie detí v iných krajinách)



Dejepis

- 5. ročník:
- dobre spracované témy GV: demografický vývoj vo svete, humanitárna a rozvojová pomoc, médiá,
- nespracované témy GV: Demokracia a občianska spoločnosť, Fair trade, Miléniové rozvojové ciele, Svetový obchod a dlh, Zdravie, Životné prostredie

- 6.ročník:
- dobre spracované témy GV: Chudoba a hlad, Demografický vývoj vo svete, Demokracia a občianska spoločnosť, Ľudské práva, Vojnové konflikty, Vzdelanie, Tolerancia, diskriminácia a multikulturalizmus,
- nespracované témy GV: Fair trade, Humanitárna a rozvojová pomoc, Média, Miléniové rozvojové ciele, Zdravie, Životné prostredie

- 7. ročník:
- dobre spracované témy GV: Demografický vývoj vo svete, Globalizácia, Ľudské práva, Svetový obchod, Vojnové konflikty, Diskriminácia a tolerancia
- nespracované témy GV: Fair trade, Humanitárna a rozvojová pomoc, Médiá, Miléniové rozvojové ciele, Životné prostredie
- 8. ročník:
- dobre spracované témy GV: Demografický vývoj, Ľudské práva, Menšiny, utečenci a migrácia, Vojnové konflikty, Vzdelanie, Diskriminácia, tolerancia a multikulturalizmus
- nespracované témy GV: Demokracia a občianska spoločnosť, Fair trade, Gander, Humanitárna a rozvojová pomoc, Miléniové rozvojové ciele, Životné prostredie
- 9. ročník:
- dobre spracované témy GV: Chudoba a hlad, Demografický vývoj vo svete, Globalizácia, Ľudské práva, Médiá, Vojnové konflikty, Vzdelanie, Diskriminácia, tolerancia a multikulturalizmus, Zdravie
- Nespracované témy GV: Fair trade, Gander, Humanitárna a rozvojová pomoc, Miléniové rozvojové ciele, Svetový obchod a dlh, Životné prostredie

- 
- **Návrhy:**
 - **5. ročník:**
 - lepšie rozpracovať témy Globalizácia, Utečenci a migrácie, Multikulturalizmus (príčiny pohybov ľudí v minulosti a v súčasnosti, vplyv iných kultúr na našu, negatíva, pozitíva)
 - **6. ročník:**
 - aktivita: RuFa, Zavražďovanie Egypta (prepojenie s témou ŽP – voda)
 - **7. ročník:**
 - aktivita: Zámorské objavy (ich dopad na európske krajiny a krajiny, ktoré sa vďaka nim stali kolóniami, prepojenie s témami Globalizácia, Kolonializmus)
 - **8. ročník:**
 - kapitola Priemyselná revolúcia – možné prepojiť s témou ŽP (jej dopad na ŽP)
 - **9. ročník:**
 - zapracovať témy Miléniové rozvojové ciele, Humanitárna a rozvojová pomoc

Občianska výchova

- 5. ročník:
- dobre spracované témy: Demokracia a občianska spoločnosť, Globalizácia, Ľudské práva, Vzdelanie, Diskriminácia, tolerancia a multikulturalizmus, Zdravie
- nespracované témy GV: Chudoba a hlad, Demografický vývoj vo svete, Fair trade, Gander, Humanitárna a rozvojová pomoc, Menšiny, utečenci a migrácia, Miléniové rozvojové ciele, Svetový obchod a dlh, Vojnové konflikty, terorizmus, Životné prostredie
- 6. ročník:
- dobre spracované témy GV: Demokracia a občianska spoločnosť, Globalizácia, Diskriminácia, tolerancia a multikulturalizmus
- nespracované témy GV: ako v 5. ročníku + Zdravie (Životné prostredie čiastočne zapracované)

- 8. ročník:
- dobre spracované témy GV: Demokracia a občianska spoločnosť, Ľudské práva, Menšiny, utečenci a migrácia, Vzdelanie, Diskriminácia, tolerancia a multikulturalizmus, Zdravie
- nespracované témy GV: Demografický vývoj vo svete, Gander, Médiá, Miléniové rozvojové ciele, Svetový obchod a dlh, Vojnové konflikty, terorizmus
- 9. ročník:
- dobre spracované témy GV: Demokracia a občianska spoločnosť, Gander, Ľudské práva, Médiá, Svetový obchod, Zdravie
- nespracované témy GV: Demografický vývoj vo svete, Fair trade, Humanitárna a rozvojová pomoc, Menšiny, utečenci a migrácia, Miléniové rozvojové ciele, Vojnové konflikty, terorizmus, Vzdelanie

- **Návrhy:**

- **5. ročník:**

- vhodne spracované

- **6. ročník:**

- Kapitola Obecná samospráva (lepšie spracovať – podieľanie občana na dianí obce, čo robiť v prípade že s jej dianím nie je spokojný)
- Kapitola Európska únia – poukázať aj na negatívne dopady
- Lepšie spracovanie témy ŽP

- **8. ročník: Právo**

- kapitola: Reklamovanie tovaru: 2 aktivity, ktoré by sa mohli rozvíť:
- Spoznávanie log na výrobkoch (možné prepojenie s témou Fair trade)
- Sledovanie dátumov spotreby na výrobkoch (prepojenie s témou Globalizácie cez potravinové míle)
- Lepšie zapracovanie témy Humanitárna a rozvojová pomoc

- **9. ročník: Ekonómia a ekonomika**

- chýbajú informácie o HDP, svetovom dlhu, svetových bankách, nadnárodných korporáciách, Fair trade
- tip na aktivitu: Ako funguje svetový trh?



Ďakujem za pozornosť 😊

*Predmet Globálne vzdelávanie vznikol v rámci
projektu Globálne
vzdelávanie na Fakulte ekológie a
environmentalistiky*

*Projekt Centra environmentálnej a etickej výchovy Živica a Technickej
univerzity vo Zvolene podporený Slovak Aid v rámci výzvy
č. SAMRS/2013/ - Rozvojové vzdelávanie, Budovanie kapacít
a Spolufinancovanie projektov schválených EK v zmysle Národného
programu oficiálnej rozvojovej pomoci Slovenskej republiky na rok 2013.*

