



Naši absolventi

Fakulta ekológie a environmentalistiky



„Veľmi ma napína, že ide o tvorivú prácu“

Ing. Jana Kološtová

absolventka Fakulty ekológie a environmentalistiky 2002

Kde a na akej pozícii aktuálne pracuješ?

Odborná pracovníčka pre environmentálnu výchovu v Štátnej ochrane prírody SR na Správe Národného parku Nízke Tatry

Akú máš náplň práce?

Pestrú ☺. Ťažisko práce spočíva v príprave a realizácii environmentálnych výučbových programov pre rôzne typy škôl (MŠ, ZŠ, SŠ), ďalej je to interpretácia ochrany prírody a tém jednotlivých medzinárodne významných dní (deň mokradí, vody, Zeme, zvierat, lesov, národných parkov...) pre rôzne cieľové skupiny (školy a špeciálne školy, klientov domov sociálnych služieb, seniorov v domovoch dôchodcov či denných centrách, ostatnú verejnosť). Informovanie o práci a úlohách Správy NAPANT v rámci Štátnej ochrany prírody a propagácia organizácie a národného parku (väčšinou formou tlačových správ, besied, prípravy podkladov k rôznym tlačovinám vydávaných ŠOP - letáky, brožúry a pod.).

Z ďalších úloh napr. vedenie evidencie náučných chodníkov v území, tvorba návrhov informačných panelov náučných chodníkov (vlastných aj v rámci spolupráce s inými subjektmi budujúcimi náučné chodníky v NAPANT), organizácia a realizácia prírodovednej súťaže Hypericum (vrátane získavania sponzorov na ceny, obhliadky terénu, prípravy otázok, diplomov, zohnania a zapojenia pomocníkov), správa knižnice a archívu fotiek, rôzna administratívna práca (keďže sme štátna firma ☺), ale aj napr. pomoc kolegom pri stavaní zábran a prenose žiab, čistení územia... V minulosti som robila aj projekty, teraz už len nejaké čiastkové úlohy v rámci projektov, ale prípravu a manažovanie projektov už nie.

A čo Ťa najviac baví a prečo?

Veľmi ma naplňuje, že ide o tvorivú prácu – vymyslieť program, potom ho realizovať a hneď vidieť spätnú väzbu a podľa toho potom program upravovať. Je super vidieť, že ten program čo vytvorím nejde niekde do šuflíka, ale je živý, vyvíja sa a mení, podľa toho ako sa vyvíjajú a menia deti, ktorým je určený.

Čo si zo štúdia na FEE využila?

Takmer všetko, vrátane mimo vyučovacích akcií v oblasti envirovýchovy na školách, alebo rôzne besedy a prednášky zaujímavých ľudí, organizovaných školou. Rozhodne je menej toho čo som nevyužila (napr. z fyziky, chémie a matematiky mi pre moju prácu postačujú aj gymnaziálne znalosti). Ďalej je tu potenciál, ktorý mi FEE ponúkala využiť, ale som ho nevyužila – to je široká škála voliteľných predmetov – navolila som si to, čo ma zaujímalo, ale aj tak ostalo ešte viacero predmetov, čo ma zaujímali a nevydalo. Pozitívne v rámci štúdia hodnotím snahu pedagógov podávať nám aktuálne informácie, hlavne v rámci predmetov ako Právo životného prostredia, či Ochrana prírody a krajiny – k zmene legislatívy došlo, keď sme mali pred štátnicami z tohto predmetu, napriek tomu sme ešte dostali aktuálnu informáciu o najdôležitejších zmenách – takže na následné prijímacie pohovory do práce som bola pripravená 😊. Negatívne na štúdiu hodnotím úroveň výuky informatiky, ktorá bola skutočne nedostatočná, nároky na zápočet boli nižšie než som mala na maturitu z tohto predmetu, software neaktuálny.

Ak si sa počas štúdia venovala rôznym mimoškolským aktivitám – prosím, spomeň niektoré.

- urobila som si skúšky stráže prírody a pôsobila som ako dobrovoľný člen stráže prírody NAPANT;
- ako zástupca odbornej verejnosti som bola súčasťou tímu pripravujúceho podklady pre Banskobystrickú diecéznu synodu, neskôr som bola menovaná za člena Environmentálnej subkomisie pri Konferencii biskupov Slovenska, kde som pôsobila aj po skončení štúdia, až do r. 2012;
- v rámci environmentálnej výchovy som odučila niekoľko hodín na ZŠ – v rámci vyučovania, resp. školského klubu a ako odborný lektor som sa zúčastnila dvoch ročníkov tábora mladých ochrancov prírody SZOPK;
- 2-4 týždne počas každých letných prázdnin som pracovala na Informačnom stredisku NAPANT na Trangoške.

Daj ešte nejakú pikošku 😊

Zaujímavosťou by bolo, mňa najviac zaujala príhoda mojej kolegyne. Robila program na špeciálnej ZŠ v Brezne, o. i. kde môžeme a kde nemôžeme zbierať čučoriedky a prečo. V rámci neho sa spomínalo, že náš kamarát medveď a hlucháň by ostali hladní... Po nejakom čase išla kolegyňa po meste a stretla chlapčeka: "Teta ja Vás poznám, vy ste boli u nás na škole." "Áno, aj ja ťa poznám." "Teta a teraz, keď už sme kamaráti, tak aj ja už môžem zbierať?"