



Naši absolventi

Fakulta ekológie a environmentalistiky



„Odporúčam akýkoľvek typ mimoškolskej činnosti za účelom získania praxe a sociálnych kontaktov“

Ing. Rastislav Staník

absolvent Fakulty ekológie a environmentalistiky 2006

Kde a na akej pozícii pracuješ?

V Slovenskej agentúre životného prostredia ako špecialista pre prírodné zložky mestského životného prostredia (Sekcia environmentalistiky a riadenia projektov; Odbor starostlivosti o životné prostredie, environmentálnej výchovy a vzdelávania; Oddelenie starostlivosti o mestské životné prostredie).

Po skončení štúdia na FEE som za dva roky vystriedal asi 12 rôznych nekvalifikovaných zamestnaní, ako napr. robotník na stavbe diaľničného tunela pri Prahe, pokladník na čerpacej pumpe alebo kuchynský asistent v Anglicku. Po dvoch rokoch som bol prijatý na pozíciu strážcu v CHKO Kysuce, potom som pracoval na Krajskom úrade životného prostredia v Žiline ako odborný radca a momentálne pracujem v Slovenskej agentúre životného prostredia ako špecialista pre prírodné zložky mestského životného prostredia. V rámci tohto zamestnania som bol na základe výberového konania prijatý do pozície vyslaného národného experta pre hodnotenie ekosystémov v Európskej environmentálnej agentúre v Kodani, kde som pracoval dva roky ako projektový manažér pre vývoj a údržbu indikátorov životného prostredia a tiež som podporoval vývoj a implementáciu Integrovannej dátovej platformy.



RÚSES okresu Trenčín, mapovanie; autor: Marián Měrka

Akú máš náplň práce ?

- Metodická činnosť pri monitorovaní životného prostredia – vývoj a údržba indikátorov zložiek životného prostredia ako napr. indikátory rozširovania a využitia urbánnej krajiny (urbánna recyklácia, záber zeme) alebo environmentálnych vplyvov turizmu.
- Spolupráca pri tvorbe koncepcií ochrany ŽP a starostlivosti o prírodné zložky mestského ŽP – napríklad spolupráca pri aktualizácii metodiky ÚSES, monitoring a spolupráca pri implementácii medzinárodných dohovorov a záväzkov v oblasti urbanizmu, ako napr. Agenda Habitat alebo podpora implementácie Siedmeho environmentálneho akčného plánu v oblasti urbanizmu, SEA pre plány odpadového hospodárstva krajov.
- Zabezpečovanie a spolupráca na projektoch regionálnej až medzinárodnej úrovne – napríklad organizácia medzinárodnej konferencie Životné prostredie miest krajín Višegradskej štvorky, nominácia dolín mezozoika medzi svetové kultúrne a prírodné dedičstvo UNESCO, projekt Podtatranskej magistrály.
- Informovanosť a spolupráca s odbornou verejnosťou, samosprávou a štátnou správou – napríklad organizácia a zabezpečenie série informačných podujatí za účelom propagácie siete NATURA 2000.
- Tvorba dokumentov ochrany prírody a krajiny – napríklad dokumenty RÚSES okresov Trenčín, Martin a i., viaceré MÚSES-y.
- Environmentálna výchova – spolupráca so školami pri organizácii Dňa Zeme, tematické prednášky na Deň vody, terénne exkurzie na lokality NATURA 2000 s výkladom.

Čo Ťa najviac baví?

Najviac ma baví tvorba dokumentov ochrany prírody a krajiny, metodická činnosť a envirovýchova.

Čo si zo štúdia na FEE využil?

Dovolím si tvrdiť, že zo svojho štúdia v rokoch 2001-2006 som využil všetky predmety. Treba podotknúť, že sme boli posledný ročník, ktorý ešte nemal bakalárske štúdium, ale seminárne práce vo štvrtom ročníku, čiže rozloženie predmetov počas štúdia bolo zrejme odlišné od dnešnej situácie. Počas prvých dvoch rokov sme mali tzv. základové predmety a znalosti z niektorých ako napr. fyzika, chémia, fytoológia, geológia, pedológia, hydrológia atď. sa samozrejme zišli pri riešení akýchkoľvek ekologických analýz a syntézach a prierezových témach, alebo pri debatách so špecialistami na jednotlivé oblasti – človek bol v obraze ohľadom nastolenej témy. Vďačný som ale aj za predmety typu Teória systémov, ktoré dali človeku dobrý náhľad ohľadom systémového myslenia – tento predmet by podľa môjho názoru mohol byť zaradený aj na viac semestrov. Špecializované predmety boli veľmi užitočné, poskytli človeku dobré základy v jednotlivých oblastiach, samozrejme potom sa už každý zamerlal viac na to "svoje". Napríklad GIS sme mali len jeden semester, čo považujem za nedostatočné, faktom ale je, že ľudia so zameraním na GIS si dokázali samoštúdiom dobehnúť chýbajúce poznatky. Dobré bolo aj zaradenie predmetov týkajúcich sa práva, čo mi pomohlo pri práci na Krajskom úrade. Predmet Ekonomika životného prostredia pomohol pri práci s koncepciou prírodného kapitálu. Vysoko hodnotím napríklad tematiku ÚSES a EIA a tiež to, že sme mali za učiteľov doktorku Eriku Kočickú a profesora Miklósa, ktorý bol aj mojím garantom diplomovej práce.



Hrabanie a kosenie na PR Grúň, Nová Bošáca, Pre Prírodu; autor: R. Staník

A čo Európska environmentálna agentúra? Popíš ako si sa tam dostal? Čo si tam robil?

Dva roky som pracoval v Európskej environmentálnej agentúre (EEA) ako projektový manažér v pozícii národného experta pre hodnotenie ekosystémov. Dostal som sa tam na

základe výberového konania vyhláseného EEA. V rámci tejto pozície som sa venoval najmä údržbe existujúcich a vývoju nových environmentálnych indikátorov. Niektoré sa týkajú krajinej pokrývky a využitia krajiny a sú založené na dátach získaných diaľkovým pozorovaním Zeme (Copernicus program – nasledovník programu Corine Land Cover), ako napr. Land take – záber zeme a recyklácia urbanizovanej krajiny (zjednodušene povedané opätovné využitie degradovaných urbánnych ekosystémov, najmä brownfieldov), alebo na kombinácii dát – indikátor fragmentácie ekosystémov a biotopov či environmentálne vplyvy turizmu, čo sú témy, ktorým sa na európskej úrovni v súčasnosti nikto nevenuje. Taktiež som sa podieľal na implementácii tzv. Integrovannej dátovej platformy, v rámci ktorej som bol zodpovedný za implementáciu aplikácie na tvorbu a hodnotenie vplyvu politik na životné prostredie QuickScan. Prierezovou témou spájajúcou všetky aktivity je koncept ekosystémových služieb a prírodného kapitálu, ktorý bude vstupovať do tvorby tzv. zelenej ekonomiky v EÚ.

Tak toto je veľmi zaujímavé hlavne pre našich študentov a potenciálnych záujemcov o štúdium. Ako som sa vrátil z EEA ja, učíme o Corone LC, fragmentácii, krajinných účtoch, land take a zaviedli sme predmet Ekosystémové služby. Čo by si v ňom učil ty?

Neviem čo by som učil, pretože som neštudoval pedagogickú metodiku a neviem, ako sa presne tvorí učebný plán 😊, ale zrejme predstavenie konceptu, prepojenie s politickými dokumentami, detailné rozobranie jednotlivých služieb spolu s metodikami ich hodnotenia..



Brigáda Chocholná – Kurinov vrch,
Tlšť Hora, Pre Prírodu;
autor: R. Staník

Počas štúdia si sa venoval rôznym mimoškolským aktivitám – prosím, spomeň niektoré. V ktorých by si radil študentom pokračovať a prečo?

Dobrovoľné ekobrigády – začalo to na strednej škole s Jurajom Smatanom, kde sme založili občianske združenie Kozľa (Klub obrancov Zeme, ľudí atď.) a spolupracoval som napr. s občianskym združením Tilia, KOZA, Pre prírodu, Spoločnosť pre ochranu netopierov, Fatranský spolok v rámci aktivít ako údržba orchideových biotopov, prenášanie obojživelníkov, čistenie kostolných podkroví za účelom zachovania priestorov pre prezimovanie netopierov, alebo sčítanie medveďov v Malej Fatre. Stráž prírody – od 18. rokov som dobrovoľným členom stráže prírody, zúčastňoval som sa aktivít ako monitoring a manažment chránených území alebo záťahy na jazdcov na motorových vozidlách v chránených územiach. Odporúčam akýkoľvek typ mimoškolskej činnosti za účelom získania praxe a sociálnych kontaktov.

Vyštudovaný odbor: Ekológia krajiny a ochrana prírody

Za rozhovor ďakuje doc. Branislav Olah, PhD.